

ÍNDICE

1. MEMORIA JUSTIFICATIVA

1.1. ANTECEDENTES GENERALES E INFORMACION NECESARIA

- 1.1.1. PROPIETARIO
- 1.1.2. SOLAR Y SUPERFICIE
- 1.1.3. INFORMACION APLICABLE

1.2. OBJETO DEL ANTEPROYECTO

- 1.2.1. JUSTIFICACION DE LA SOLUCION ADOPTADA
- 1.2.2. PROGRAMA DE NECESIDADES DESARROLLADO
- 1.2.3. CARACTERISTICAS CONSTRUCTIVAS GENERALES
- 1.2.4. CUADRO DE SUPERFICIES

1.3. AVANCE DEL PRESUPUESTO

2. PLANOS (ver paneles A3 y A1)

- 1. SITUACION Y EMPLAZAMIENTO
- 2. PLANTAS: USOS Y SUPERFICIES
- 3. PLANTAS: MOBILIARIO
- 4. ALZADOS Y SECCIONES
- 5. VISTAS

1. MEMORIA JUSTIFICATIVA

1.1. ANTECEDENTES GENERALES E INFORMACION NECESARIA

Esta propuesta se enmarca dentro del proceso de selección para la posible contratación por el Excmo. Ayto de Utrera de "Servicio de Redacción de Proyecto para la realización de una Escuela Infantil con 12 Unidades de Primer Ciclo en Utrera.

1.1.1. PROPIETARIO

El convocante del presente proceso de selección es el Ayuntamiento de Utrera, y en concreto su Departamento de Contratación con el número de expediente 41/2010, siendo él mismo el propietario de los terrenos donde se ubica la propuesta.

1.1.2. SOLAR Y SUPERFICIE

La parcela elegida para la nueva guardería municipal de Utrera, se sitúa al Este del casco urbano, en zona de expansión, en una parcela de uso urbanístico SIPS situada entre las dos barriadas de "Los Militares" y "Campoverde", y concretamente entre las calles Arroyo del Búho y Armilla, rodeada fundamentalmente de edificación residencial y situada junto al centro de educación primaria Alfonso de Orleans. De geometría irregular y con sensible desnivel de Norte a Sur, ya que los viarios de las dos urbanizaciones están a diferentes cotas, ocupa una superficie de 2.102 m².

1.1.3. INFORMACION APLICABLE

La parcela en concreto se encuentra clasificada como SIPS por el Plan General de Ordenación Urbana de Utrera,

1.2. OBJETO DEL ANTEPROYECTO

1.2.1. JUSTIFICACION DE LA SOLUCION ADOPTADA

El edificio en cuestión se plantea como vínculo de unión entre dos barriadas que han estado durante muchos años y debido a un urbanismo planteado en unidades de ejecución independientes, aisladas una de la otra, constituyendo una gran oportunidad para romper en un punto más, esta separación física real que hasta ahora

había existido entre estas dos barriadas de Utrera. Por ello, el acceso al edificio se sitúa en la zona Noroeste, de tal forma que se puede acceder al mismo indistintamente desde la calle Arroyo del Búho o desde la calle Armilla a través de una rampa, para así acceder al nivel más elevado en que se sitúa la calle de la Barriada de Campoverde, retranqueándose de línea de fachada para permitir un espacio exterior cubierto, que sirva de vestíbulo previo a la entrada del edificio.

La idea de partida era entender el edificio como una gran casa patio, donde todos los espacios interiores se cerraran al entorno inmediato, y se volcarán a los espacios exteriores propios del centro. Los patios y zonas de juegos deben entenderse como extensión de los espacios interiores, permitiendo y potenciando la relación entre interior y exterior, y la flexibilidad de los espacios.

1.2.2. PROGRAMA DE NECESIDADES DESARROLLADO

El programa de necesidades que se ha desarrollado es el necesario para una escuela infantil con 12 unidades de primer ciclo, para lo que se ha seguido en este sentido las recomendaciones contenidas en las Normas de Diseño y Constructivas para los Edificios de Uso Docente, contenidas en la Orden de 24 de Enero de 2003 de la Consejería de Educación y Ciencia y en el Decreto 149/2009 de 12 de mayo por el que se regulan los centros que imparten el primer ciclo de educación infantil.

El centro, básicamente, se estructura en dos ejes lineales paralelos Oeste-Este, que contienen las circulaciones principales. El eje situado al Norte, que relaciona directamente los usos administrativos, comunes y de servicios del programa: acceso, secretaría, administración, sala de profesores, sala multifuncional-comedor, cocina, zona de servicios y aseos para personal, e instalaciones del edificio, todo ello abierto a los dos patios centrales, que se abren al pasillo, de tal forma que incluso en caso de necesidad se plantea la opción de que el pasillo forme parte de la superficie del comedor, abriéndose al patio interior, con lo que se conseguiría un gran espacio multifuncional y flexible, potenciando la relación interior-exterior a través del patio y mediante los huecos a la calle Arroyo del Búho.

El otro eje paralelo situado al Sur es el que da acceso al conjunto de aulas, abriéndose a los dos patios centrales y a la zona libre que sirve de huerto situada en la parte final del pasillo. Estos dos ejes están a su vez interconectados entre sí, de tal forma que no existen cruces entre los distintos tipos de personas y usos que se dan en el edificio, consiguiendo de esta forma todos los objetivos perseguidos en el programa del edificio, ya que existe una entrada controlada de los alumnos a las aulas y zona de comedor, no mezclándose el recorrido de los alumnos con los demás usuarios una vez acceden al interior del edificio.

Como ya se ha mencionado, el acceso se sitúa en la zona Noroeste, de tal forma que se puede realizar indistintamente desde la calle Arroyo del Búho o desde la calle Armilla a través de una rampa para acceder al nivel más elevado de la primera calle, retranqueándose de línea de fachada para permitir un espacio exterior cubierto, que sirva de vestíbulo previo a la entrada del edificio. Vinculado directamente al vestíbulo de acceso se sitúa la secretaría, y la zona administrativa y de profesores, desde donde se controla la entrada al edificio, y

justo a continuación la sala multifuncional-comedor, a la que se prevé un acceso independiente desde el exterior para la organización de eventos que así lo requieran, y que a su vez se relaciona de forma directa con el corredor de aulas para favorecer la conexión entre ellas. Los patios centrales no sólo ofrecen ventilación e iluminación tanto a la sala multiusos como a los corredores norte y sur, si no que también permite entender el espacio exterior como uno más. A continuación se encuentra la cocina, conectada con el exterior para favorecer la carga y descarga, y como final de recorrido se encuentra la zona de servicios y aseos de personal y cuartos de instalaciones.

El eje situado al Sur, ordena el paquete de aulas, orientándolas al patio sur. Las aulas se encuentran conectadas entre sí favoreciendo la comunicación y las sustituciones puntuales entre el personal docente, y situando los aseos compartidos cada dos aulas en la zona exterior con lo que se garantiza la correcta ventilación de los mismos, creando una modulación en la fachada sur del edificio que facilita la compartimentación en su caso de la zona de juegos situada al aire libre.

La protección solar de los patios interiores se resuelve con un sistema de toldos que permite la cubrición en su totalidad.

Las aulas orientadas a sur resuelven el soleamiento con una zona porticada de unos tres metros de ancho, que además garantiza que en caso de lluvia se pueda vivir el exterior incorporando este espacio a las aulas, a través de las grandes cristalerías que los comunican.

La imagen externa del centro es fiel a la planta, reflejando volumétricamente cada uno de los espacios interiores. Se resuelve el revestimiento exterior con un monocapa fino y el zócalo con una piedra natural. El vallado se compone de perfiles de acero en L con listones de madera de lpe tratada en autoclave.

No se prevé en principio dotación de aparcamiento en el interior de la parcela, ya que en las dos barriadas existe suficiente aparcamiento en el viario público, no suponiendo el uso del edificio en cuestión, una gran demanda de aparcamiento salvo en los momentos puntuales de recogida y entrada de los niños, y que en caso de situarse los mismos dentro de la parcela y en superficie, imposibilitaría, dada la pequeña superficie de la parcela, que el programa del edificio se pudiera desarrollar en una sola planta, incumpliendo así las Normas de diseño de la Consejería de Educación para este tipo de Centros.

Las aulas proyectadas pretenden ser un hogar para las niños, que se "altere" al mismo tiempo que ellos, que no sea un lugar estático, si no que se "mezcle" con el exterior, que admita diferentes posibilidades. Por ello contarán, dependiendo de la edad, con zona de descanso, biberonería y zona de preparación de alimentos, telefonillo, aparadores para almacenaje de productos didácticos, y otro independiente para limpieza (accesible sólo para la maestra), vitrinas o expositores para que los alumnos coloquen sus trabajos...También se ha provisto en los baños, de una encimera con un lavabo y dos bañeritas, sobre las que se colocará el cambiador que está en pared, en caso necesario (en la propuesta el baño sirve a dos aulas).

De todas formas y en caso de estimarse completamente necesaria la dotación de aparcamientos en el interior de la parcela, se podría resolver aprovechando el desnivel existente en la parcela y ejecutando un sótano en el edificio con el uso de aparcamiento, disponiendo su acceso desde la calle Armilla, solución que se estima costosa y que en principio no sería necesaria por la poca demanda de aparcamientos de la zona y que va a generar el edificio.

1.2.3. CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS GENERALES

La estructura se plantea de hormigón armado, y siguiendo en todo caso las recomendaciones establecidas por la Consejería de Educación y reflejadas en las Normas de Diseño y Constructivas para los Edificios de Uso Docente, contenidas en la Orden de 24 de Enero de 2003 de la Consejería de Educación y Ciencia y en el Decreto 149/2009 de 12 de mayo por el que se regulan los centros que imparten el primer ciclo de educación infantil.

1.2.4. CUADRO DE SUPERFICIES POR PLANTA Y TOTAL

Se adjunta en la siguiente página.

1.3. AVANCE DEL PRESUPUESTO

Para el avance del presupuesto del edificio, se ha usado el método para el cálculo simplificado de los Presupuestos estimativos de ejecución material del Colegio Oficial de Arquitectos de Sevilla del año 2.010, y en concreto los módulos con códigos DO 01 (Guardería y Jardín de infancia), siendo los mismos de 687 euros/m². Por tanto, el Presupuesto Estimativo de Ejecución Material de este edificio de 1.352'03 m² construidos quedaría de la siguiente forma:

$$\text{PEM} = 1352'03 \text{ m}^2 \text{ construidos} \times 687 \text{ euros/m}^2 = 928.844'61 \text{ Euros}$$

(Novecientos veintiocho mil ochocientos cuarente y cuatro euros con sesenta y un céntimos)

En Utrera, a 12 de ENERO del 2011

CUADRO DE SUPERFICIES ÚTILES					
1	VESTIBULO	45'52 m ²	22	DISTRIBUIDOR	4'27 m ²
2	SALA PROFESORES - TALLER	37'11 m ²	23	VESTUARIO PERSONAL NO DOCENTE	5'88 m ²
3	DESPACHO DIRECCION	19'68 m ²	24	CUARTO DE INSTALACIONES	3'94 m ²
4	SECRETARIA	12'67 m ²	25	SALA DE CALDERA	13'43 m ²
5	GUARDA SILLITAS	11'01 m ²	26	CUARTO DE BASURA	2'73 m ²
6	PASILLO ZONA DOCENTE	154'85 m ²	27	PASILLO ZONA USOS MULTIPLES	44'12 m ²
6-18	AULAS 7 Y 18	41'44 m ²	28	ASEOS PERSONAL DOCENTE Y SUM	13'00 m ²
6-17	AULAS 8 A 17	41'57 m ²	29	ASEOS NIÑOS SUM	2'90 m ²
6-18	ASEOS AULAS 7 A 18	6'34 m ²	30	CUARTO DE LIMPIEZA	2'15 m ²
19	ALMACAJE PATIO - LAVANDERIA	17'29 m ²	31	SALA DE USOS MULTIPLES	120'63 m ²
20	ALMACENAJE EDUCATIVO	16'74 m ²	32	COCINA	24'21 m ²
21	PASILLO ZONA SERVICIOS	47'42 m ²	33	DESPENSA	10'92 m ²

CUADRO RESUMEN DE SUPERFICIES POR PLANTA	
SUPERFICIE UTIL TOTAL	1147'09 m ²
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL	1352'03 m ²

CUADRO RESUMEN DE SUPERFICIES DE ZONAS LIBRES	
PATIO 1	267'53 m ²
PATIO 2	78'64 m ²
PATIO 3	47'29 m ²
PATIO 4	47'29 m ²
ACCESO	109'89 m ²
ACCESO SERVICIOS	69'81 m ²