

La parcela elegida para la nueva guardería municipal de Urbión, se sitúa al Este del casco urbano, en zona de expansión, en un solar de uso urbanístico SRS situado entre dos barrios, lo conocido como "Los Militares" y "Campoverde", concretamente entre la Avda. Arroyo del Buño, la calle Armilla, rodeada fundamentalmente de edificación residencial y situada junto al centro de educación primaria Alfonso de Orléans.

Presiente una geometría irregular, con sensible desnivel de Norte a Sur (situado en 120 m, aproximadamente), ya que los valores de las dos urbanizaciones están a diferentes cotas, y ocupa una superficie de 2.102 m².

El edificio en cuestión se plantea como vínculo de unión entre las dos barriadas que han estado durante muchos años, y debido a un urbanismo planteado en unidades de ejecución independientes, abidas una de la otra, constituyendo una gran oportunidad para romper en un punto más, esta separación física real que hasta ahora había existido. Por ello, el acceso al edificio se sitúa en la zona Noroeste, de tal forma que se puede acceder al mismo indistintamente desde la calle Arroyo del Buño o desde la calle Armilla a través de una rampa que, cumpliendo con la nueva normativa de accesibilidad, salva la cota existente, para dar acceso al nivel más elevado en que se sitúa la calle de la Barriada de Campoverde, reforzándonos de línea de fachada para permitir un espacio exterior cubierto, que sirva de vestíbulo previo a la entrada del edificio.

La idea de porfido era entender el edificio como una gran casa patio, donde todos los espacios interiores se centran al entorno inmediato, y se volcarán a los espacios exteriores propios del centro. Los patios y zonas de juegos deben entenderse como extensión de los espacios interiores, permitiendo y potenciando la relación entre interior y exterior, y la flexibilidad de los espacios.

Con esta propuesta se plantea además la adecuación del espacio exterior interioral que fice de bisagra entre las dos barriadas situadas a dos alturas...

Por otro lado, al tratarse de un centro para usuarios de 0 a 3 años hoyvormente, se ha optado por un edificio de una sola planta; se ha preferido esta opción frente a la de ubicar aparcamientos para profesores, y puntualmente para padres y madres, entendiendo que se trata de zona de expansión y air de plazas de aparcamientos en la zona es elevado y suficiente. En todo caso, no se descarta la opción de plantear un semisótano para garajes, aprovechando la diferencia de cotas.

SITUACIÓN



E: 1/5000

El centro, básicamente, se estructura en dos ejes lineales paralelos Oeste-Este, que contienen las circulaciones principales. El eje situado al Norte, que relaciona directamente los usos administrativos, comunitarios y de servicios del programa: acceso, secretaría, administración, sala de profesores, sala multifuncional-comedor, cocina, zona de servicios y aseos para personal, e instalaciones del edificio. Todo ello abierto a los dos patios centrales, que se abren al patio, de tal forma que incluso en caso de necesidad se plantea la opción de que el pasillo tome parte de la superficie del comedor, abriéndose al patio interior, con lo que se conseguiría un gran espacio multifuncional y flexible, potenciando la relación interior-exterior a través del patio y mediante los huecos a la Avda. Arroyo del Buño.

El otro eje paralelo situado al Sur es el que da acceso al conjunto de aulas, abriéndose a los dos patios centrales y a la zona libre que sirve de huerto situada en la parte final del pasillo. Estos dos ejes están a su vez interconectados entre sí de tal forma que no existen cruces entre los distintos tipos de personas y usos que se dan en el edificio, consiguiendo de esta forma todos los objetivos perseguidos en el programa del edificio, ya que existe una entida controlada de los alumnos o los adultos y zonas de comedor, no mezclándose el recorrido de los alumnos con los demás usuarios una vez acceden al interior del edificio.

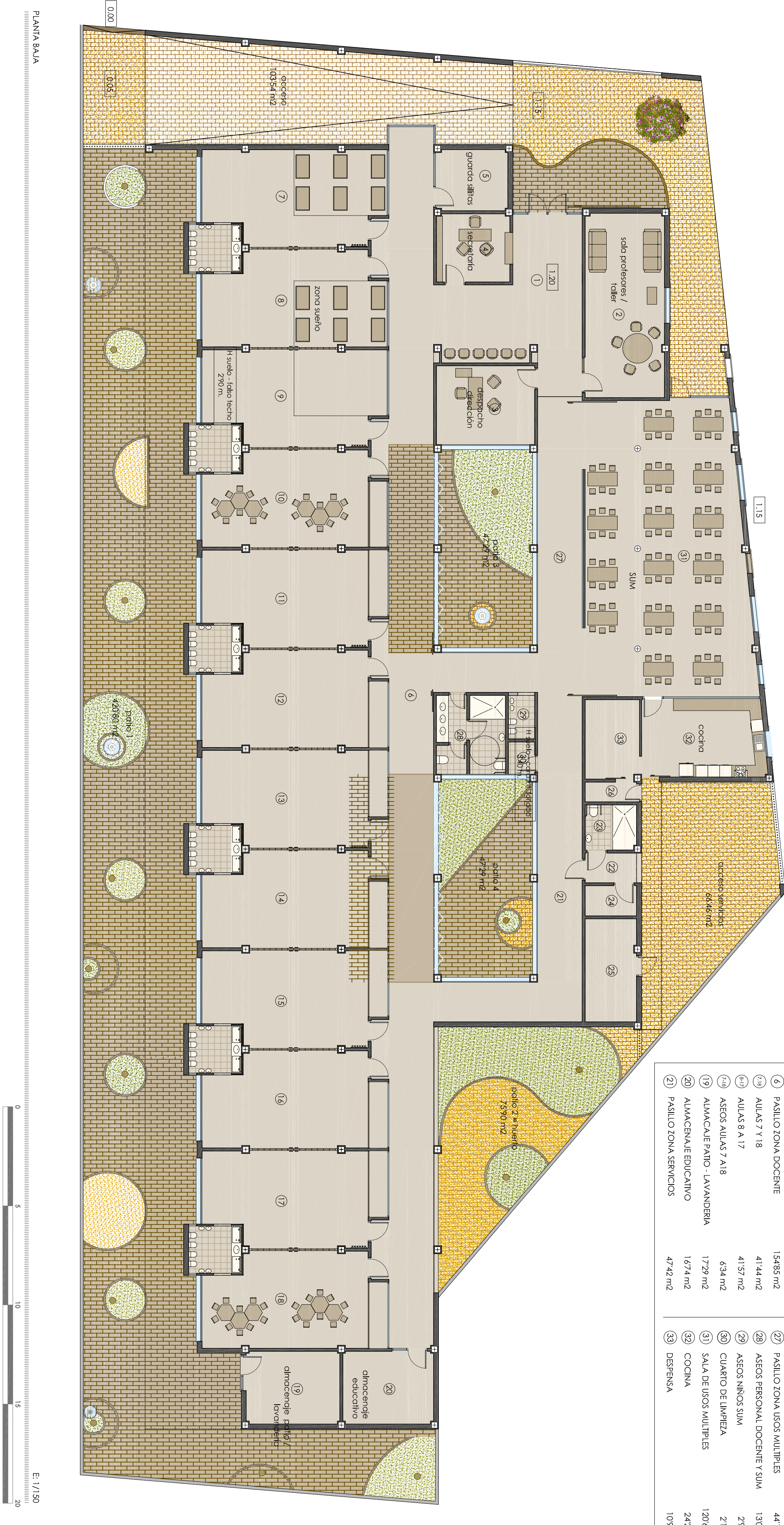
Como ya se ha mencionado, el acceso se sitúa en la zona Noroeste vinculado directamente al vestíbulo de acceso se sitúa la secretaría, la zona administrativa y de profesores, desde donde se controla la entrada al edificio, y justo a continuación la sala multifuncional-comedor, a lo que se preve un acceso independiente desde el exterior para la organización de eventos que así lo requieran. Los patios centrales no solo ofrecen ventilación e iluminación tanto a la sala multifuncional como a los comedores norte y sur, si no que también permite entender el espacio exterior como uno más. A continuación se encuentra la cocina, conectada con el exterior para favorecer la carga y descarga, y como final de recorrido se encuentran la zona de servicios y aseos de personal y cuartos de instalaciones.

El eje situado al Sur, ordena el paquete de aulas, orientándose al patio sur. Se encuentran conectadas entre sí favoreciendo la comunicación y las sustituciones puntuales entre el personal docente, y situando los aseos compartidos cerca de aulas en la zona exterior con lo que se garantiza la correcta ventilación de los mismos, creando una modulación en la fachada sur del edificio que facilita la compartimentación en su caso de la zona de juegos situada al aire libre.

CUADRO RESUMEN DE SUPERFICIES DE ZONAS LIBRES	
PATIO 1	267,53 m ²
PATIO 2	78,64 m ²
PATIO 3	47,29 m ²
PATIO 4	47,29 m ²
ACCESO	109,89 m ²
ACCESO SERVICIOS	69,51 m ²

CUADRO RESUMEN DE SUPERFICIES POR PLANTA	
SUPERFICIE ÚTIL TOTAL	1147,09 m ²
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL	1362,03 m ²

CUADRO DE SUPERFICIES ÚTILES	
1 VESTIBULO	465,52 m ²
2 SALA PROFESORES - TALLER	371,1 m ²
3 DESPACHO DIRECCION	19,68 m ²
4 SECRETARIA	12,67 m ²
5 GUARDIA ALUMNAS	11,01 m ²
6 PABILLO ZONA DOCENTE	15,85 m ²
7 AULAS 5 Y 18	41,14 m ²
8 AULAS 8 A 17	41,57 m ²
9 AULAS 5 AULAS 7 A 18	63,4 m ²
10 ALMACEN PAÑOS - LAVANDERIA	17,29 m ²
11 ALMACEN EDUCATIVO	1,674 m ²
12 PABILLO ZONA SERVICIOS	47,42 m ²
22 DISTRIBUIDOR	42,7 m ²
23 VESTUARIO PERSONAL NO DOCENTE	5,98 m ²
24 CUARTO DE INSTALACIONES	3,94 m ²
25 SALA DE CALDERA	13,43 m ²
26 CUARTO DE BASILISA	27,9 m ²
27 PABILLO ZONA USOS MULTITIPES	44,12 m ²
28 ASEOS PERSONAL DOCENTE Y SUIV	13,00 m ²
29 ASEOS NIÑOS SUIV	2,90 m ²
30 CUARTO DE LIMPIEZA	21,9 m ²
31 SALA DE USOS MULTITIPES	120,63 m ²
32 COCINA	24,21 m ²
33 DESPERUA	10,92 m ²

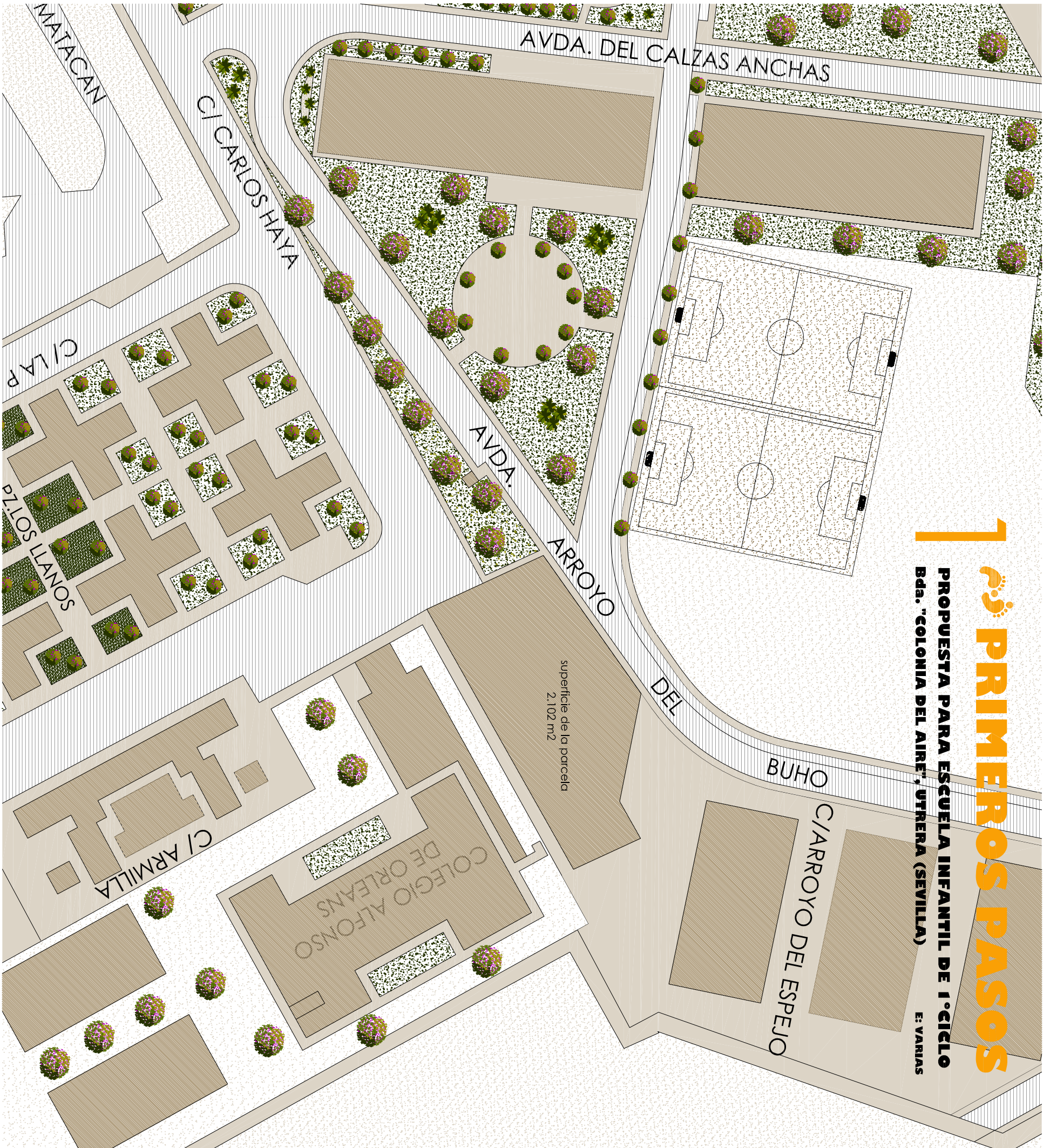


PLANTA BAJA

E: 1/500

PRIMEROS PASOS

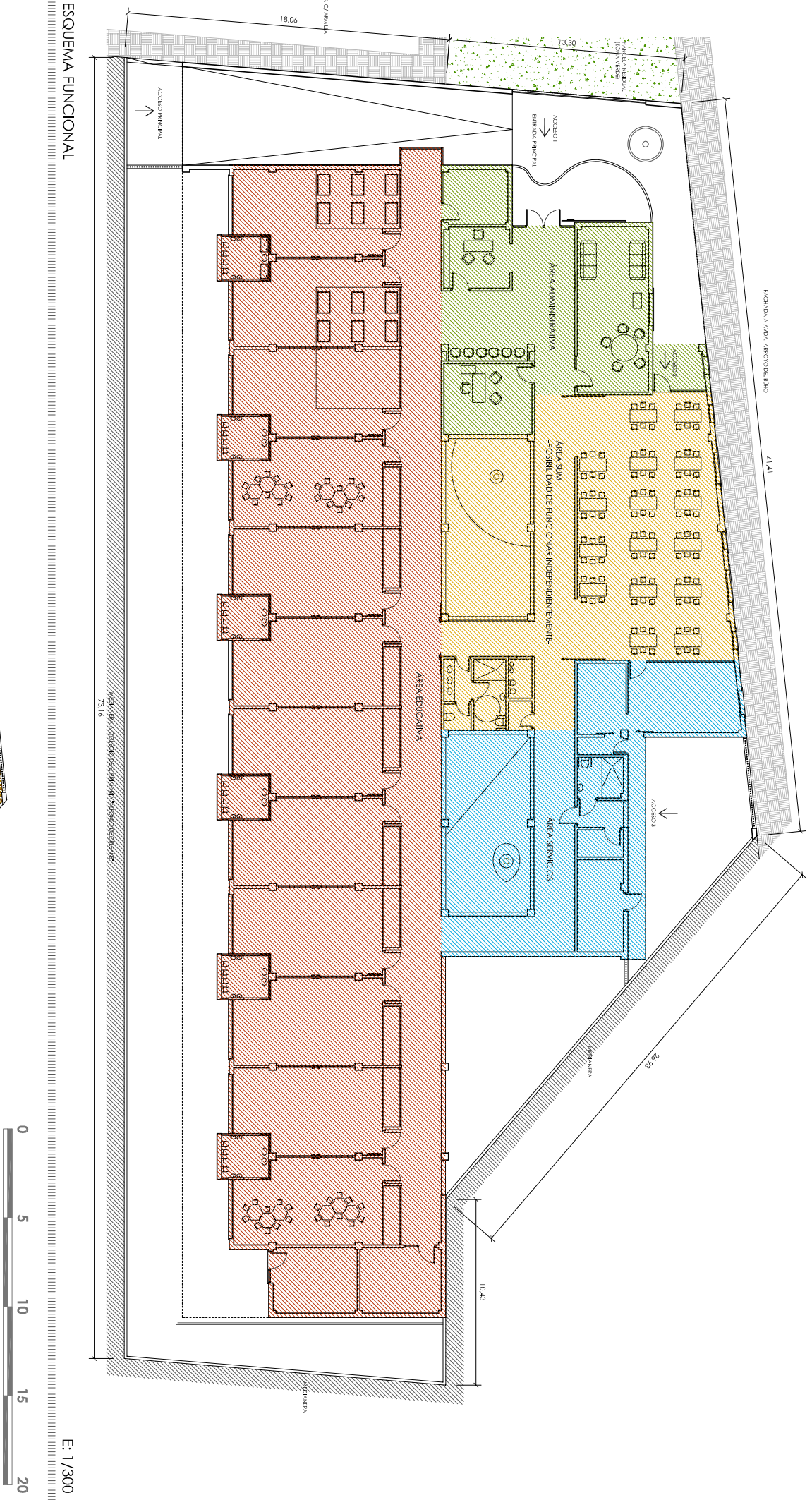
PROPOSTA PARA ESCUELA INFANTIL DE 1º CICLO
Bda. "COLONIA DEL AIRE", URBENA (SEVILLA)
E. VILLAS



UBICACIÓN DE LA PARCELA DENTRO DE LA ZONA

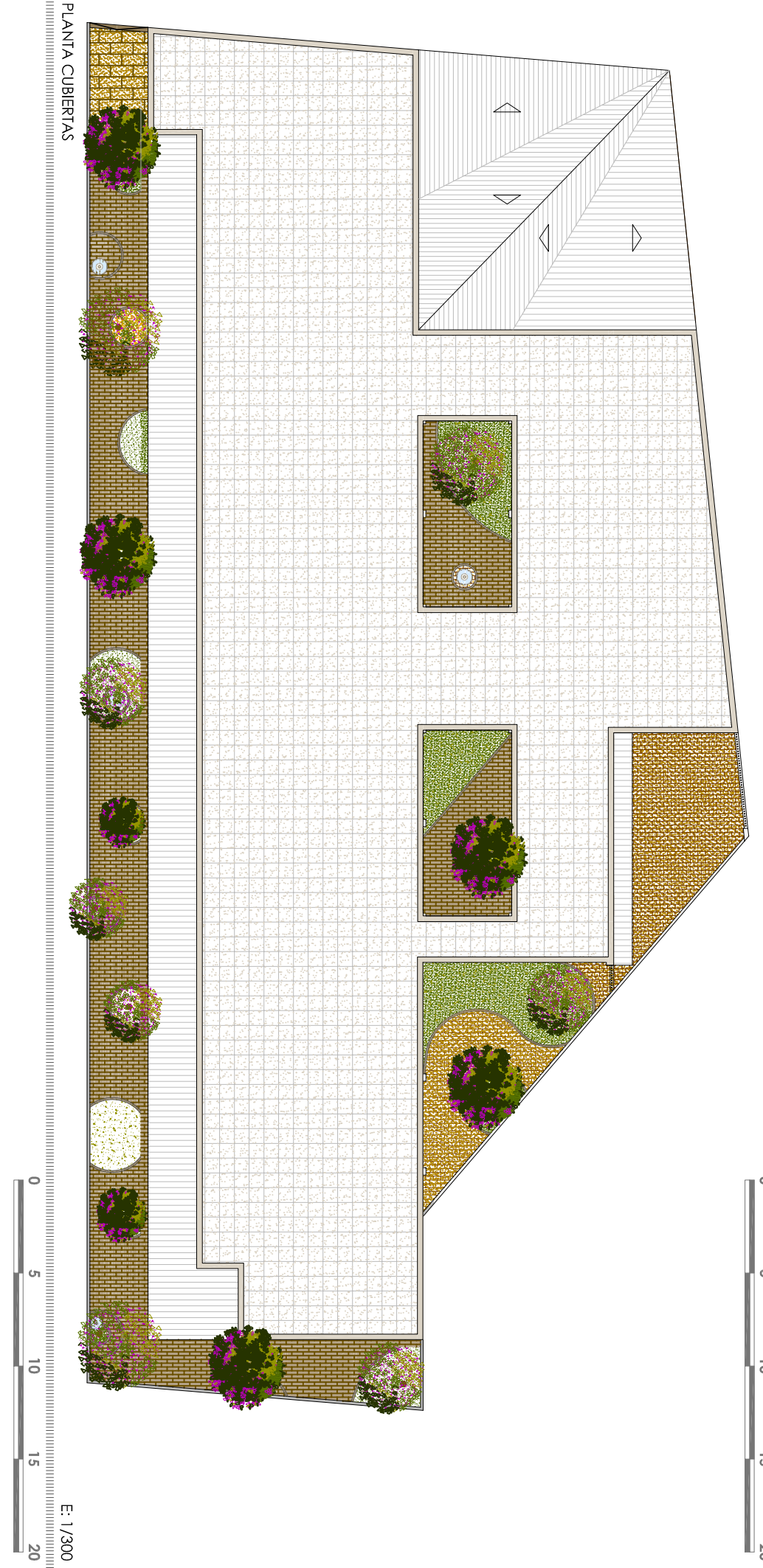
E: 1/500

El programa de necesidades que se ha desarrollado es el necesario para una escuela infantil con 12 unidades de primer ciclo, para lo que se ha seguido en este sentido las recomendaciones contenidas en las Normas de Diseño y Constructivo para los edificios de uso docente, contenidas en la Orden de 24 de Enero de 2003 de la Consejería de Educación y Ciencia y en el Decreto 147/2007 de 12 de mayo por el que se regulan los centros que imparten el primer ciclo de educación infantil.



ESQUEMA FUNCIONAL

E: 1/200



PLANTA CUBIERTAS

E: 1/200